

日本語教育

日本語研修コース（大学院入学前予備教育）

1. コース概要

- ・ 文部科学省大学院入学前予備教育（大使館推薦）、教員研修生を対象とし、大学院内外での生活を一人で成人として乗り切れる日本語力を身につける。
- ・ 学内公募生も対象とする。
- ・ 集中講習型で実施する。
- ・ 日本の文化・習慣・常識・ルール等を授業に盛り込み、日本人との活動も含む日本語学習を実施する。

2. コーディネーター：橋本 智（平成 24 年度）

3. 実施概要

- ・ 平成 24 年度春期

① 開講時期：平成 24 年 4 月 10 日（火）～平成 24 年 9 月 13 日（木）

② 日程

4 月 10 日（火）	コースオリエンテーション・授業開始 キャンパスツアー
4 月 16 日（月）	開講式
5 月 19 日（土）	地域・日本人学生と日本語を使って交流① －居合道
5 月 31 日（木）	美術館見学
6 月 8 日（金）	第一分冊試験
6 月 14 日（木）	国紹介スピーチ
6 月 16 日（土）	地域・日本人学生と日本語を使って交流② －茶道
6 月 22 日（金）	地域の公民館訪問
6 月 30 日（土）	ホームビジット
7 月 7 日（土）	地域・日本人学生と日本語を使って交流③ －阿波おどり
7 月 23 日（月）	研修旅行（藍の館、大塚製薬）
7 月 27 日（金）	書道
9 月 6 日（木）	第二分冊試験

9月10日（月）

防災センター見学

9月13日（木）

修了式

③ 受講生

No	種別	国籍	性別	研修コース終了後
1	学内公募生	中国	女	徳島大学大学院総合科学教育部進学
2	学内公募生	中国	男	徳島大学大学院先端技術科学教育部在学
3	学内公募生	モンゴル	女	徳島大学大学院医科学教育部在学
4	学内公募生	モンゴル	女	徳島大学大学院口腔科学教育部進学予定
5	学内公募生	モンゴル	男	徳島大学大学院医科学教育部在学

④ 教材、担当及び時間割

・ 使用テキスト：

「みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ」本冊

スリーエーネットワーク

「みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ」翻訳・文法解説

スリーエーネットワーク

「Write Now! Kanji for Beginners」

スリーエーネットワーク

・ 学習総時間数：400 時間

・ 担当及び時間割

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
担当	橋本	青木	遠藤	三隅	橋本
場所	新蔵	常三島	常三島	新蔵	新蔵
08:40～10:10	日本語	日本語	日本語		日本語
10:25～11:55	日本語	日本語	日本語		日本語
12:50～14:20	日本語	日本語	日本語	日本語	日本語
14:35～16:05				日本語	
16:20～17:50				日本語	

⑤ 最終課題（スピーチテーマ）

「日本語そして方言を学ぶこと」	中国
「頭がいい無線システム」	中国
「はの びょうきに ならないために」	モンゴル
「わたしたちに くれる しあわせ」	モンゴル
「ひにようきの びょうきと たたかっています」	モンゴル

平成 24 年度秋期

① 開講期間：平成 24 年 10 月 9 日（火）～平成 25 年 3 月 7 日（木）

② 日程

10 月 9 日（火）	コースオリエンテーション・授業開始 キャンパスツアー
10 月 12 日（金）	開講式
10 月 27 日（土）	地域・日本人学生と日本語と使って交流① －日本の遊び
11 月 13 日（火）	地域の小学校で交流
11 月 17 日（土）	地域・日本人学生と日本語を使って交流② －お国紹介
11 月 28 日（水）	第一分冊試験
11 月 30 日（金）	地域の小学校で交流
12 月 1 日（土）	研修旅行（上勝、藍染め）
12 月 8 日（土）	地域・日本人学生と日本語を使って交流③ －着物
1 月 25 日（金）	地域の小学校で交流（自分の国・まち紹介）
1 月 26 日（土）	地域・日本人学生と日本語を使って交流③ －世界の料理
1 月 26 日（土） 27 日（日）	ホームステイ
2 月 14 日（木）	書道
2 月 15 日（金）	研修旅行（大塚製薬）
2 月 16 日（土）	地域・日本人学生と日本語を使って交流④ －華道
2 月 22 日（金）	第二分冊試験
3 月 2 日（土）	地域・日本人学生と日本語を使って交流⑤ －雛壇飾り
3 月 7 日（木）	修了式

③ 受講生

No	種別	国籍	性別	研修コース終了後
1	学内公募生	フランス	女	徳島大学総合科学部在籍
2	学内公募生	アメリカ	男	徳島大学工学部在籍
3	学内公募生	アメリカ	男	徳島大学総合科学部在籍
4	学内公募生	中国	男	徳島大学大学院先端技術科学教育部進学
5	学内公募生	モンゴル	男	徳島大学大学院医科学教育部在学
6	国費留学生 教員研修生	インドネシア	女	鳴門教育大学大学院で研修
7	国費留学生 教員研修生	マダガスカル	女	鳴門教育大学大学院で研修
8	国費留学生 教員研修生	グアテマラ	男	鳴門教育大学大学院で研修
9	国費留学生 教員研修生	マレーシア	女	鳴門教育大学大学院で研修
10	国費留学生 教員研修生	ウガンダ	男	鳴門教育大学大学院で研修
11	国費留学生 教員研修生	ミャンマー	男	鳴門教育大学大学院で研修
12	国費留学生 教員研修生	ガーナ	女	鳴門教育大学大学院で研修
13	国費留学生 教員研修生	ハンガリー	男	鳴門教育大学大学院で研修

④ 教材、担当及び時間割

・ 使用テキスト：

「みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ」本冊	スリーエーネットワーク
「みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ」翻訳・文法解説	スリーエーネットワーク
「Write Now! Kanji for Beginners」	スリーエーネットワーク

・ 学習総時間数：400 時間

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
担当	橋本	青木	遠藤	三隅	橋本
場所	新蔵	新蔵	新蔵	新蔵	新蔵
08:40～10:10	日本語	日本語	日本語		日本語
10:25～11:55	日本語	日本語	日本語		日本語
12:50～14:20	日本語	日本語	日本語	日本語	日本語
14:35～16:05				日本語	
16:20～17:50				日本語	

⑤ 最終課題（スピーチテーマ）

「私の家族のパン屋」	フランス
「もっとよくなる未来」	アメリカ
「体内のせんそう」	アメリカ
「マイクロ波で充電」	中国
「白いせいふくをきているヒーロー」	モンゴル
「ずっと先生をするつもりです」	インドネシア
「教育：はてしない道」	マダガスカル
「日本語の勉強を続けよう」	グアテマラ
「教えるのが上手な教しになりたい」	マレーシア
「ウガンダの教育制度」	ウガンダ
「もっと元気になるために」	ミャンマー
「かていかはせいかつにひつようですか」	ガーナ
「ハンガリーの音楽の学校」	ハンガリー